|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | 1\_Читаем в любой обстановке |
| Занятие | 1 |
| Класс | 5 |
| Общая продолжительность | 15 минут |
| Стиль | Научно-популярный |
| Объём | 377 слов |
| Источник | Шахматное королевство. Шепилова Н. М.: Росмэн, 1996. / Фрагмент книги |
| Ход занятия | |
| Чтение печатного текста громким шёпотом с переходом на тихий шёпот, беззвучную артикуляцию, молчаливое чтение | 5 минут |
| Ответы на вопросы | 5 минут |
| Выполнение дополнительного задания | 5 минут |
| Комментарий | |
| Предлагается текст для чтения и объясняется, что текст по сигналу читается громким шёпотом в течение 1-й минуты («жужжащее» чтение), затем тихим шёпотом – 1 минута, потом с беззвучной артикуляцией – 1 минута и молча – 2 минуты. Следующие 5 минут смена способов чтения повторяется. Организуется обсуждение в ходе ответов на вопросы (задаются уточняющие, оценочные, проблемные вопросы преимущественно). Выполняется дополнительное задание. | |

**Шахматное королевство**

Мы хотим рассказать о «шахматном королевстве». Как вы догадались, речь пойдет о прекрасной игре в шахматы.

В давние времена жил правитель, войском которого было захвачено множество чужих земель. Однажды к правителю пришел индийский мудрец и сказал: «Тебя считают могущественным полководцем, но ни одной победы ты не достиг бы без помощи своего войска». Гордый повелитель возмутился и потребовал от смельчака доказательств, подтверждающих правоту его слов.

Индийский гость достал клетчатую коробку с маленькими фигурками, искусно изображающими чёрное и белое войско и сказал: «Вот игра, доказывающая, что сила правителя зависит от силы фигур, которые его окружают». Повелитель задумался над словами мудреца и согласился с ним. Несколько дней учил его мудрец, объясняя смысл игры.

- За твоё поучение я награжу тебя, что угодно проси. Но прежде сыграем в эту замечательную игру», - предложил правитель, расставляя фигуры на доске,

Мудрец ответил, что эта игра бесценна, но попросил выдать пшеничного зерна со следующим условием: за первую клетку шахматной доски выдать одно зерно, за вторую - два, за третью - четыре, за четвёртую - восемь и так за все шестьдесят четыре клеточки.

- Мои слуги насыплют тебе зерна намного больше, чем ты просишь, - заявил правитель, решив, что дёшево сумел откупиться от мудреца.

- Я не возьму ни одного лишнего зёрнышка. Пусть твои казначеи подсчитают, сколько зерна мне положено, - ответил мудрец.

Пока казначеи подсчитывали, повелитель и мудрец продолжали играть в шахматы. Когда все подсчеты были закончены, главный казначей сообщил правителю, что получилось число, состоящее из двадцати цифр: 18 446 744 073 709 551 615, что соответствует 18 квинтиллионам 446 квадриллионам 744 триллионам 73 биллионам 709 миллионам 551 тысяче шестьсот пятнадцати. Если представить себе, что в 1 см3 помещается 15 зёрен, то это составит 12 000 000 000 000 м3. Таким количеством зерна можно покрыть поверхность земли восемь раз.

Правитель настолько растерялся, услышав это, что допустил непоправимую ошибку в партии, после чего индийскому мудрецу потребовалось всего лишь несколько ходов, чтобы выиграть.

Мудрец так и не получил в награду урожаи целых столетий. Но вот уже почти две тысячи лет не утихают баталии на поле шахматного королевства, воины которого строго подчиняются древним законам и обычаям. И хоть этого королевства нет ни на одной карте мира, его можно найти почти в каждом доме жителей нашей планеты. Сегодня игра в шахматы любима во всех странах мира.

**Вопросы** (дискуссия в ходе групповой работы)

1. Кто с кем беседовал?
2. Верно ли, что гость попросил за каждую клеточку одинаковое количество зёрен?
3. Что бы произошло, если б правитель не ошибся во время игры в шахматы?
4. Согласны ли вы с тем, что шахматы есть в каждом доме?

**Дополнительное задание** (выполняется в парах или группах)

1. Изучите информацию, представленную в инфографике. Расскажите об истории шахмат, используя представленную информацию.

2. Укажите фрагмент карты с изображением территории, на которой происходили события в рассказе.

